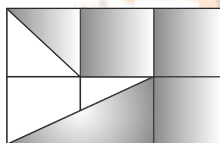




Matemática

01. Halla el residuo que se obtiene al efectuar 74×236 entre 7
- a) 8 b) 4 c) 5 d) 6 e) 7
02. Del dinero que tenía gasté los $\frac{3}{5}$ y me sobran S/. 20. ¿Cuánto dinero tenía?
- a) S/. 40 b) S/. 35 c) S/. 28 d) S/. 50 e) S/. 45
03. Identifica la cantidad de números primos que hay en:
19 ; 23 ; 29 ; 31 ; 37 ; 41 ; 43 ; 47 ; 54 ; 57
- a) 9 b) 6 c) 8 d) 4 e) 7
04. 15 obreros han hecho la mitad de su trabajo en 20 días. En ese momento, abandonaron el trabajo 9 obreros. ¿Cuántos días tardarán en terminar el trabajo los obreros que quedan?
- a) 35 b) 25 c) 45 d) 30 e) 40
05. Determinar el coeficiente del término de grado 5 en la expansión de:
 $p(x) = (x^5 - x^{-5})^5$
- a) 21 b) 14 c) 10 d) 17 e) 18
06. Siendo a, b y c raíces de la ecuación: $x^3 - 5x - 3 = 0$
Determina el valor de: $M = a^3 + b^3 + c^3$
- a) -3 b) 9 c) -5 d) 5 e) 3
07. Seis cerámicos de forma cuadrada y del mismo tamaño cuyo lado mide 40 cm, es pintado según muestra la figura (región sombreada).



Calcula el área pintada (en centímetros cuadrados)

- a) 6 800 b) 8 400 c) 9 600 d) 7 200 e) 9 600
08. Sabiendo que: $\text{Sen}^2\alpha + \text{Cos}^2\alpha + 2\text{Sen}\alpha\text{Cos}\alpha = \frac{6}{4}$
Calcula el valor de $T = \text{Csc}\alpha \text{Sec}\alpha$
- a) 4 b) 5 c) 3 d) 7 e) 6
09. Ángel, Bernardo, Camilo, Diógenes y Ernesto, obtuvieron las siguiente nota: 13; 12; 11 ; 13; 14 respectivamente.
¿Cuál es la menor nota del 50% que obtuvieron mayores notas?
- a) 13 b) 11 c) 14 d) 12 e) 13,5
10. Las notas de Alberto en Estadística son: 12 ; 09 ; 10 ; 11 ; 13.
Calcula el coeficiente de variación de dichas notas
- a) $\frac{2}{11}$ b) $\frac{3}{11}$ c) $\frac{\sqrt{3}}{11}$ d) $\frac{\sqrt{5}}{11}$ e) $\frac{\sqrt{2}}{11}$



Comunicación

11. Determina la verdad (V) o falsedad (F) con respecto a la evolución de la lengua española:
- Los romanos colonizadores impulsaron el latín en España.
 - El latín tiene dos modalidades el latín culto y el latín vulgar.
 - El latín culto influyó en la formación de las lenguas romanas.

- El latín culto era hablado por políticos e intelectuales, el latín vulgar, por soldados, comerciales y trabajadores.
- Las lenguas romanas son: el italiano, el francés, el castellano, el romano.

- a) VVFVV b) FFVVV c) VVFFV d) VVVFF e) VFVVF

12. Identifica el tipo de código utilizado en el siguiente ejemplo comunicado:

Dos sordomudos se encuentran en una universidad y se ponen a conversar sobre sus vacaciones.

- a) Proxémico b) Kinésico c) Simbólico
d) Señal e) Lingüístico

13. RimaXXIII

"Por una mirada, un mundo;
por una sonrisa, un cielo;
por un beso... ¡ya no sé
qué te diera por un beso!"

(Gustavo Adolfo Bécquer)

De la lectura, se puede inferir que el poeta anhela:

- a) La compasión de su amada.
b) Impactar con sus ofrecimientos.
c) Cultivar un amor ilimitado y eterno.
d) Llamar la atención de la mujer.
e) Impresionar a su amada

14. Identifica el texto que no presenta problemas de concordancia gramatical.

- a) Los ancianos inteligentes perdieron su trabajo.
b) A mi hija le vistieron, ayer.
c) A Cecilia la saludaron todas sus amistades.
d) Hagamos justicia con nuestras manos.
e) Tu hermana y tío partió para España.

15. Dado el texto:

Por mí se va a la ciudad doliente
por mí el abismo del torrente fiero
por mí a vivir con la pérdida gente
La justicia a mi autor movió severo
me hicieron el poder que todo alcanza
(..)

Identifica la obra literaria medieval al que corresponde el texto:

- a) La Eneida b) La divina comedia c) Antígona
d) Odisea e) Edipo Rey

16. Señala la obra poética más importante del vate Rafael Alberti, quien pertenece a la Generación del 27 de la literatura española:

- I. La casada infiel II. Marinero en tierra
III. La voz a ti debida IV. Perfil del aire
V. Cantico

- a) IV b) I c) II d) V e) III



Ciencia, tecnología y ambiente

17. Al observar un gallinazo (x) posado sobre un árbol (y), identifica la categoría trófica de x e y respectivamente.

- a) Consumidor de 2do orden – Consumidor de 3er orden.
b) Productor – Consumidor de 2do orden.
c) Productor – Consumidor de 3er orden.
d) Consumidor de 3er orden – productor
e) Consumidor de 1er orden – Consumidor de 2do orden.

18. Respecto a los astros que se encuentran en el sistema solar, relaciona:
- | | |
|-----------------|--|
| I. Cometas | a. Se encuentran entre Marte y Júpiter |
| II. Asteroides | b. Se le conoce como estrellas fugaces |
| III. Meteoritos | c. Poseen cabellera y cola |
- a) Ia–IIc–IIIb b) Ic–IIa–IIIb c) Ic–IIb–IIIa
d) Ib–IIc–IIIa e) Ib–IIa–IIIc



Formación ciudadana y cívica

19. Identifica el derecho fundamental que se asiste a Luis, quien se declara ser una persona agnóstica.
- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a) Libertad cultural | b) Libertad individual |
| c) Libertad de asociación | d) Libertad de estilo de vida |
| e) Libertad de conciencia | |
20. Determina la verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones:
- Las vacunas contra el COVID-19 adquiridos por el gobierno constituyen un bien común.
 - El camión adquirido por José tiene la connotación de ser un bien común.
 - El puente "La Breña" es considerado bien privado.
- a) VVF b) FVV c) FFV d) FVF e) VVF



Historia, Geografía y Economía

21. ¿A qué valle interandino hace referencia el texto?
Es uno de los más pródigos del Perú en materia agroecológica, su producción está dirigida con un 80% al mercado de Lima y es el más extenso del Perú.
- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| a) Tayacaja | b) Huarpa | c) Mantaro |
| d) Ambo | e) Otuzco | |
22. Determina la verdad (V) o falsedad (F) respecto a la biodiversidad peruana:
- El Perú posee 84 zonas de vida de las 117 reconocidas en el mundo.
 - Existe nueve especies de papas domesticadas con más de 2000 variedades.
 - Tres de nuestras once ecorregiones son únicas del mundo.
 - Posee tres especies domesticadas: oveja, caballo, cerdo.
- a) VVVV b) VFVF c) FVVV d) VVVV e) FFVV
23. Correlaciona las doctrinas económicas con su respectivo aporte a la ciencia económica:
- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| I. Socialista | a. Teoría de la demanda efectiva |
| II. Neoclásica | b. Teoría de la plusvalía |
| III. Keynesiana | c. Teoría subjetiva del valor |
- a) Ia–IIc–IIIb b) Ib–IIa–IIIc c) Ic–IIb–IIIa
d) Ic–IIa–IIIb e) Ib–IIc–IIIa
24. Correlaciona los métodos para determinar el Producto Bruto Interno del país.
- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| I. Método del gasto | a. Consumo intermedio |
| II. Método del ingreso | b. Remuneraciones |
| III. Método del valor agregado | c. Exportaciones |
- a) Ia–IIb–IIIc b) Ic–IIa–IIIb c) Ib–IIa–IIIc
d) Ia–IIc–IIIb e) Ic–IIb–IIIa
25. Determina la verdad (V) o falsedad (F) de las proposiciones relacionadas al comercio internacional:
- Michael Porter es el creador de la teoría de las ventajas competitivas.
 - Las exportaciones se clasifican en tradicionales y extranjeras.

III. Las importaciones se refieren a la venta de bienes al resto del mundo.

- a) VFF b) VVV c) VFV d) FFF e) FFV

26. Completa el texto:
Considerando el sistema tributario peruano, los tributos que son administrados por los gobiernos locales, son el impuesto... y el impuesto ...

- | |
|---|
| a) selectivo al consumo – a la renta. |
| b) general a las ventas – a las apuestas. |
| c) a la renta – general a las ventas. |
| d) a la renta – a los juegos. |
| e) predial – de alcabala. |



Persona, familia y relaciones humanas

27. Es el conjunto de ideas y creencias que tenemos sobre nosotros mismos, aspectos de nuestra personalidad, capacidades, aptitudes, etc.
¿A qué concepto hace referencia la definición?
- | | | |
|-------------------|---------------|-------------------|
| a) Autoconcepto | b) Empatía | c) Automotivación |
| d) Autoconciencia | e) Autoestima | |
28. Identifica el valor ético con la variedad de la sexualidad cuando se debe cumplir con una promesa o acuerdo voluntario que se establece con una persona.
- | | | |
|---------------|---------------|--------------------|
| a) Honestidad | b) Compromiso | c) Responsabilidad |
| d) Libertad | e) Respeto | |
29. Identifica el área de los objetivos de la planificación familiar que permite evitar embarazos no deseados, aborto y abandono.
- | | |
|---------------------|------------------------|
| a) Salud | b) Control demográfico |
| c) Preventivo | d) Educación |
| e) Derechos humanos | |
30. Identifica la interrogante que es estudiada por la antropología filosófica.
- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| a) ¿Qué es la ciencia? | b) ¿Qué es el conocimiento? |
| c) ¿Qué es el hombre? | d) ¿Qué es la verdad? |
| e) ¿Qué es la belleza? | |
31. La teoría ética que sostiene que el bien en toda persona es la felicidad, se denomina:
- | | | |
|---------------|------------------|-----------------|
| a) Formalismo | b) Eudemonismo | c) Creacionismo |
| d) Simbolismo | e) Intuicionismo | |



Aptitud comunicativa

32. ¿Qué referente textual se ejemplifica en el siguiente enunciado?
George Washington logró materializar la Independencia norteamericana gracias a sus aliados, él contó con el apoyo de Francia y España en la decisiva batalla de Yorktown en 1781.
- | | | |
|-----------------------|------------|-------------|
| a) Sustitución léxica | b) Anáfora | c) Catáfora |
| d) Elipsis | e) Deixis | |

TEXTO

Las trabajadoras abejas recolectan sin cesar el néctar de las flores y los transforman en miel.

Luego nosotros, simples humanos, la consumimos sin más esfuerzo que el de abrir el envase que contiene este delicioso producto.

Uno de los tantos beneficios de la miel de abeja es su valor energético, ya que funciona como combustible para nuestro cuerpo y esta recomendada para aquellas personas con desgaste físico o intelectual, debido a su contenido de fósforo.

El azúcar de la miel pasa de inmediato al torrente sanguíneo y está científicamente comprobado que es fuente de energía.



INICIO DE CICLOS:

1ra. SELECCIÓN: 12 y 19 Abril. – UNI: 12 de Abril – FFAA.: 12 de Abril
SAN MARCOS: 12 de Abril – CATÓLICA: 12 de Abril – SEMESTRAL: 03 de Mayo

www.academiaingenieria.edu.pe (064) 247607 - Anexo 114 964 651773 - 964 631808 - 964 634216

La rápida absorción de la miel por nuestro organismo se debe a que es un alimento pre digerido por las abejas. Normalmente, nosotros digerimos carbohidratos, proteínas y grasas, y, en la digestión, los transformamos en moléculas pequeñas. La miel ya está en forma de monosacárido y, por eso, tiene un resultado inmediato, efecto muy útil para los deportistas.

Aunque parezca contradictorio, la miel también ayuda a conciliar el sueño y es recomendada en casos de insomnio. Asimismo, al ser un alimento rico en minerales, combate la artritis.

Este producto es útil para tratar afecciones respiratorias (funciona como jarabe para la tos) y estomacales (puede ser usado como laxante en pequeñas cantidades, ya que suaviza las mucosas del estómago y de los intestinos). Además, sirve para calmar las úlceras.

"El Comercio" (adaptación)

33. Del texto, se deduce como tema central.

- a) El valor energético del néctar por las abejas
- b) La recolección del néctar por las abejas
- c) La absorción de la miel por el organismo humano
- d) Los beneficios del azúcar en los procesos de digestión
- e) La miel de abeja es dulce en los labios

TEXTO

En la época de los incas, la música tenía objetivos diversos. Música y danzas estaban bastante extendidas en todos los sectores sociales y en cualquier tipo de actividades. En la corte, el inca y la coya tenían sus músicos y danzantes. Lo mismo ocurría en los acllahuasis, donde las taki aclla se dedicaban a tal ejercicio. Incluso, cuando el jefe supremo iba de paseo, hacía el camino con músicos y bailarines. Si bien todas las clases sociales gustaban del baile, ello no quiere decir que se mezclaran para divertirse.

En conjunto, música, canto y danza recibían el nombre genérico de taki, palabra que estrictamente significaba "canto". En el taki se conjugaban ritmo, literatura y plasticidad corporal. Había infinidad de danzas: prácticamente cada actividad humana tenía dedicada una, en cuyas figuras y gestos se simbolizan las escenas más importantes e impactantes de la agricultura, la ganadería, el pastoreo, la guerra. El matrimonio, los funerales. En sus danzas y cantos, los pobladores andinos escenificaban y relataban sus hechos históricos y legendarios. En ambas situaciones, se guardaba un hondo sentido religioso (por ejemplo, las danzas del Huacón y Mama Rayguana).

Waldema Espinoza (1990)

34. Determina el título mas apropiado para el texto.

- a) música, canto y danza en el incanato
- b) las actividades en tiempos de los incas
- c) la escenificación de hechos legendarios en el incanato
- d) el baile en las clases sociales durante el incanato
- e) los acllahuasis y los taki acllas.

35. Del texto leído, se deduce que:

- a) El mundo se simboliza mediante infinidad de danzas
- b) Los incas eran grandes músicos y cantantes
- c) La población andina es bastante religiosa
- d) El arte está presente en toda actividad humana
- e) La actividad agrícola - ganadera era la razón de ser de los incas

36. Si negáramos lo planteado por el autor respecto del canto, entonces...

- a) La simbolización de los hechos no existiría
- b) La danza sería el género de mayor uso
- c) Las diversas actividades de la vida humana no tendrían gestos simbólicos
- d) No habría el sentido religioso del arte en general
- e) Perdería su unidad de expresión y sentido diverso.

ORACIÓN INCOMPLETA

37. En un mundo globalizado donde la competencia es feroz, las empresas de ... utilizan medios complejos y precios de investigación de ... para saber qué ... en los avisos publicitarios.

- a) Promoción - públicos - dirigir

- b) Comunicación - comercio - ofrecer
- c) Marketing - mercado - decir
- d) Publicidad - masas - vender
- e) Propaganda - estrategias - atraer

TEXTO

El filósofo francés Albert Camus pensaba que la vida humana era sin sentido, era como la vida de Sísifo, quien había sido castigado por los dioses a subir una piedra hasta la cima de una montaña para luego, volver a hacerlo eternamente, pero, también pensaba que era nuestra responsabilidad darle un sentido.

38. Del texto, se deduce:

- a) Sísifo fue un hombre perverso y soberbio por eso fue castigado
- b) La vida es y será una vida sin sentido siempre.
- c) Camus no tenía esperanza en la especie humana.
- d) Camus cree que cada uno puede darle sentido a su vida
- e) Los dioses castigan a los hombres que no tienen sentido.

Aptitud comunicativa - Inglés

39. Relaciona las palabras con sus respectivos plurales:

- | | | |
|------------|-------------|--|
| I. Fish | A. Babies | |
| II. Tomato | B. Babys | |
| III. Baby | C. Fishes | |
| | D. Fish | |
| | E. Tomatos | |
| | F. Tomatoes | |
-
- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| a) ID-IIF-III A | b) IC-IIF-IIIB | c) ID-IIF-IIIB |
| d) ID-IIE-IIIA | e) IC-IIE-IIIB | |

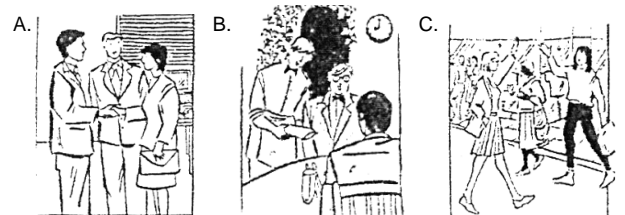
40. Elija la respuesta correcta de acuerdo con la imagen:
What are they doing?



- a) They are speaking.
- b) They are playing.
- c) They are dancing.
- d) They are coming.
- e) They are saying good bye.

41. Relaciona las expresiones con las imágenes:

- I. Hi! How are you?
- II. She is my wife.
- III. Here is the menu, sir.



- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| a) IB-IIA-IIIC | b) IC-IIA-IIIB | c) IB-IIC-IIIA |
| d) IA-IIB-IIIC | e) IC-IIB-IIIA | |



INICIO DE CICLOS:

1ra. SELECCIÓN: 12 y 19 Abril. – UNI: 12 de Abril – FFAA.: 12 de Abril
SAN MARCOS: 12 de Abril – CATÓLICA: 12 de Abril – SEMESTRAL: 03 de Mayo

www.academiaingenieria.edu.pe (064) 247607 - Anexo 114 964 651773 - 964 631808 - 964 634216

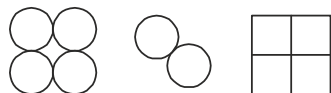
 **Aptitud lógico matemática**






42. La siguiente operación matemática se define: $a+b=\frac{a}{b}+\frac{b}{a}$

Calcule el valor de $\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{4}\right)$

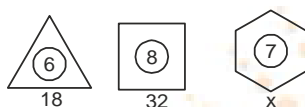
- a) 5/2 b) 9/2 c) 3/2 d) 7/2 e) 1/2

43. En la siguiente secuencia la figura que continúa es:



- a)  b)  c)  d)  e) 

44. Determina el valor de "x" en:



- a) 42 b) 46 c) 35 d) 56 e) 48

45. Juan Carlos le dice a su papá, falta transcurrir del día tanto como la tercera parte del tiempo que transcurrió hasta hace 4 horas ¿qué hora es?

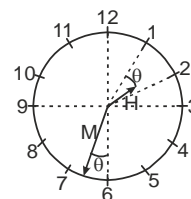
- a) 16h b) 18h c) 17h d) 19h e) 15h

46. En cierto examen hay 40 problemas de matemática de los cuales, Daniel resuelve 24 ¿qué tanto por ciento de los problemas le falta resolver a Daniel?

- a) 35% b) 20% c) 30% d) 10% e) 40%

47. ¿Qué hora es, según el reloj de la figura?

- a) $1h32\frac{10}{8}$ min
b) $1h32\frac{8}{7}$ min
c) $1h33\frac{7}{11}$ min
d) $1h33\frac{4}{11}$ min
e) 1h 33 min

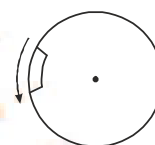


48. Adriana hecha en un depósito 12 litros de agua y 9 litros de leche, si se extrae 14 litros de mezcla, ¿Cuántos litros de agua queda en el depósito?

- a) 4litros b) 6litros c) 5litros d) 3litros e) 7 litros

49. La rueda de la figura, al girar, presenta el número 0 en la primera vuelta, luego en la segunda vuelta muestra el número 6, en la tercera muestra el número 24 y en las siguientes al 78 y 240, respectivamente, ¿qué número mostrará en la sexta vuelta?

- a) 716
b) 672
c) 696
d) 756
e) 726



50. Dos personas poseen 80 soles, la mitad de lo que tiene la primera persona equivale a un tercio de lo que tiene la segunda, ¿cuánto tiene la primera persona?

- a) 38 soles b) 30 soles c) 36 soles
d) 35 soles e) 32 soles



INICIO DE CICLOS:

1ra. SELECCIÓN: 12 y 19 Abril. – UNI: 12 de Abril – FFAA.: 12 de Abril
SAN MARCOS: 12 de Abril – CATÓLICA: 12 de Abril – SEMESTRAL: 03 de Mayo

www.academiaingenieria.edu.pe (064) 247607 - Anexo 114 ☎ 964 651773 - 964 631808 - 964 634216

01. 74×236
 $(\overset{0}{7} + \overset{0}{4}) \cdot (\overset{0}{7} + \overset{0}{5}) = \overset{0}{7} + \overset{0}{20} = \overset{0}{7} + \overset{0}{6}$
 $\therefore r = 6$

Clave: d

02. $N \cdot \frac{2}{5} = 20 \Rightarrow N = 50$

Clave: d

03. $\underbrace{19; 23; 29; 31; 37; 41; 43; 47}_{8 \text{ primos}}$

Clave: c

04. $\frac{15.20}{\frac{1}{2}} = \frac{10.d}{\frac{1}{2}}$
 $d = 30$

Clave: d

05. Coef. = ? ; $T_{k+1} = \dots x^5$; $P(x) = (x^5 - x^5)^5$

$$T_{k+1} = C_x^5 (x^5)^{5-k} \cdot (Qx^{-5})^k$$

$\begin{matrix} 25-5k & -5k=5 & 20=10k \\ & & k=2 \end{matrix}$

$$T_3 = C_2^5 x^5$$

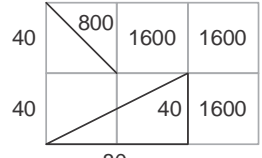
$$T_3 = \frac{5 \times 4}{2} x^5$$

$$T_3 = \underset{\substack{\uparrow \\ \text{coeficiente}}}{10} x^5$$

Clave: c

06. $M = a^3 + b^3 + c^3$
 $x^3 - 5x - 3 = 0 \rightarrow x_1 = a; x_2 = b; x_3 = c$
 $x^3 + 0x^2 - 5x - 3 = 0$
 $\begin{matrix} + & - & + & - \\ \Rightarrow & a + b + c = 0 & \wedge & abc = 3 \end{matrix}$
 $\therefore M = 3abc$
 $M = 3(3)$
 $M = 9$

Clave: b

07. 

$$A_{\text{somb}} = 800 + 3 \cdot 1600 + \frac{1}{2} \cdot 40 \cdot 40$$

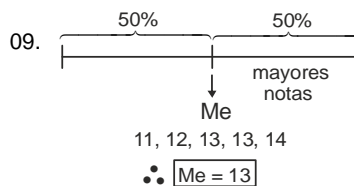
$$A_{\text{somb}} = 800 + 4 \cdot 1600$$

$$A_{\text{somb}} = 7200$$

Clave: d

08. $\frac{\text{Sen}^2 \alpha + \text{Cos}^2 \alpha}{1} + 2 \text{Sen} \alpha \cdot \text{Cos} \alpha = \frac{6}{4}$ $2S_\alpha \cdot C_\alpha = \frac{1}{2}$
 $T = \text{Csc} \alpha \cdot \text{Sec} \alpha$ $S_\alpha \cdot C_\alpha = \frac{1}{4}$
 $= \frac{1}{\text{Sen} \alpha} \cdot \frac{1}{\text{Cos} \alpha}$ $\therefore T = 4$

Clave: a



Clave: a

10.

x_i	$(x_i - \bar{x})^2$
9	4
10	1
11	0
12	1
13	4
$\Sigma = 55$	10

$$V = \frac{10}{5} = 2$$

$$D_s = \sqrt{2}$$

$$\therefore C_v = \frac{\sqrt{2}}{11}$$

$$\bar{x} = \frac{55}{5} = 11$$

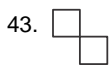
Clave: d

- 11. WFVW
- 12. Kinésico
- 13. Cultivar un amor ilimitado y eterno.
- 14. Los ancianos inteligentes perdieron su trabajo.
- 15. La divina comedia
- 16. II
- 17. Consumidor de 3er orden – productor
- 18. Ib – Ila – IIlc
- 19. Libertad de conciencia
- 20. VF
- 21. Mantaro
- 22. VFFF
- 23. Ib – IIc – IIIa
- 24. Ic – IIb – IIIa
- 25. VFF
- 26. predial – de alcabala
- 27. Autoconcepto
- 28. Responsabilidad
- 29. Preventivo
- 30. ¿Qué es el hombre?
- 31. Eudemonismo

- Clave: e
- Clave: a
- Clave: b
- Clave: c
- Clave: a
- Clave: b
- Clave: c
- Clave: d
- Clave: e
- Clave: e
- Clave: a
- Clave: c
- Clave: Sin clave
- Clave: e
- Clave: e
- Clave: a
- Clave: e
- Clave: a
- Clave: c
- Clave: c
- Clave: c
- Clave: c
- Clave: b

32. Anáfora **Clave: b**
 33. La absorción de la miel por el organismo humano. **Clave: c**
 34. Música, canto y danza en el incanato. **Clave: a**
 35. La población andina es bastante religiosa. **Clave: c**
 36. Las diversas actividades de la vida humana no tendrían gestos simbólicos. **Clave: c**
 37. marketing – mercado – decir **Clave: c**
 38. Camus cree que cada uno puede darle sentido a su vida. **Clave: d**
 39. ID – IIF – IIIA **Clave: a**
 40. They are saying good bye **Clave: e**
 41. IC – IIA – IIIB **Clave: b**

42. $a + b = \frac{a}{b} + \frac{b}{a}$
 $a + b = \frac{a^2 + b^2}{ab}$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{\frac{1}{4} + \frac{1}{16}}{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4}} = \frac{\frac{5}{16}}{\frac{1}{8}} = \frac{5 \cdot 8}{16} = \frac{5}{2}$



44. $6 \times 3 = 18$
 $8 \times 4 = 32$
 $7 \times 6 = 42 = x$

45. HORA ACTUAL

 $4x + 4 = 24 \quad \therefore 3(5) + 4$
 $4x = 20 \quad \therefore 19h$
 $x = 5$

46. Resuelve $\frac{24}{16.100\%}$
 no resuelve $\frac{16}{40}$
 40%

47.
 $1 : x$
 $\theta = \frac{x}{2}$
 $6x = 180 + \theta$
 $6x = 180 + \frac{x}{2}$
 $\frac{11x}{2} = 180$
 $x = \frac{360}{11} = 32 \frac{8}{11}$
 $\therefore 1h 32 \frac{8}{11} \text{min}$

48.

agua	12
leche	9

 Extrae $\frac{14}{21} = \frac{2}{3}$ Queda(agua) $\frac{1}{3} \cdot 12 = 4$

49. $0, 6, 24, 78, 240 \Rightarrow$ En la sexta vuelta será: 726
 $\frac{+6}{\times 3} \quad \frac{+18}{\times 3} \quad \frac{+54}{\times 3} \quad \frac{+162}{\times 3}$

50. $1^\circ \quad \begin{matrix} 2x \\ 3x \end{matrix}$
 $2^\circ \quad \begin{matrix} 2x \\ 3x \end{matrix}$
 $80 \quad \begin{matrix} 5x=80 \\ x=16 \end{matrix}$
 $1^\circ \rightarrow 32$

- Clave: a**
Clave: e
Clave: a
Clave: e
Clave: e
Clave: d



INICIO DE CICLOS:

1ra. SELECCIÓN: 12 y 19 Abril. – UNI: 12 de Abril – FFAA.: 12 de Abril
 SAN MARCOS: 12 de Abril – CATÓLICA: 12 de Abril – SEMESTRAL: 03 de Mayo

www.academiaingenieria.edu.pe (064) 247607 - Anexo 114 964 651773 - 964 631808 - 964 634216

